

## Plan pracy wychowawczo- dydaktycznej dla 3-latków

Krąg tematyczny: Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. (06.04.2020-08.04.2020)

**PONIEDZIAŁEK – Temat: Wielkanocne zwyczaje.**

1. **Polskie tradycje i zwyczaje wielkanocne.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=NnCZY1CsAYo>  
Nauczanie zdalne - Wielkanocne zwyczaje - Przedszkole Król Maciuś Pierwszy  
[https://www.youtube.com/watch?v=qF\\_9jiY5EM4](https://www.youtube.com/watch?v=qF_9jiY5EM4)
2. **Karta Pracy str. 127.** „Lany poniedziałek” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie spostrzegawczości, uzupełnianie obrazka na karcie pracy o brakujące elementy. Doskonalenie umiejętności przestrzegania prawidłowych wzorców zachowań w czasie rozmowy na temat polewania innych w czasie drugiego dnia świąt Wielkanocy. Uzupełnij obrazek naklejkami i zobacz, kogo zmoczył wielkanocny zajączek. Znajdź i otocz pętlą biedronkę.
3. Bajka Bing po polsku. Śmigus dyngus czyli lany poniedziałek  
<https://www.youtube.com/watch?v=-dv7uiV91Ek>
4. **„Zielony ogródek”** – przygotowanie i założenie hodowli rzeżuchy; kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w czasie pogadanki na temat walorów zdrowotnych. Uświadomienie dzieciom wartości odżywczych kielków.
5. Jak wyhodować rzeżuchę:  
[https://www.youtube.com/watch?v=re\\_tUFpBExQ](https://www.youtube.com/watch?v=re_tUFpBExQ)

**WTOREK – Temat: Pisanki, jajka malowane.**

1. **„Pisanki” – słuchanie wiersza K. Różeckiej.**
2. Po przeczytaniu utworu rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem, rozpoczynając od pytań: Jak wyglądają pisanki? Jakie wzorki mają pisanki? Rodzic pokazuje własną misę z pisankami i prosi dzieci o wybranie jednego jajka. Dzieci dokładnie je oglądają i próbują opisać. Rodzic pomaga w charakterystyce, zadając pytania pomocnicze: Jakiego koloru jest Twoja pisanka? Jakie wzory ma Twoja pisanka? Jak myślisz, w jaki sposób została zrobiona?
3. Kubuś - Wielkanoc - **bajka dla dzieci**  
<https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>
4. **Karta Pracy str. 125. Zdobione, kolorowe... – praca plastyczna.**  
Ozdabianie sylwety pisanki, rozpoznawanie i nazywanie kolorów. Doskonalenie sprawności manualnej oraz rozwijanie kreatywności w czasie rysowania i wykonywania zdobień z plasteliny. Dziecko nazywa kolory użyte do ozdobienia pisanki i przygotowuje kredki potrzebne do dokończenia wzorów. Po pokolorowaniu wszystkich przestrzeni wypycha pisankę oraz faliste elementy z kartki. Następnie kawałki plasteliny toczy, wałkuje, spłaszcza i obserwuje zmiany, które są odwracalne. Wyciągają wnioski. Formuje z plasteliny kulki, wężyki i dekoruje nimi swoje pisanki. Z pomocą rodzica wykonuje dziurkę na górze każdej sylwety i przewleka wstążkę. Gotowe pisanki wiesza w pokoju, jako element dekoracji.
5. **Masza i Niedźwiedź - NIESPODZIANKA!** - Odcinek 63  
<https://www.youtube.com/watch?v=cOLQ-1ISULM>

**ŚRODA – Temat: „Wielkanocne zajączki”**

1. **„Na wielkanocnym stole”** – wysłuchanie wiersza **K. Kuzior-Wierzbowskiej**, wyodrębnienie istotnych elementów symboliczno-dekoracyjnych związanych z Wielkanocą. <https://www.youtube.com/watch?v=eqe3NGdYK7Q&t=57s>

2. Wielkanoc: Nauka Kolorów i Liczb - ucz się z Dino dinozaurem. Bajki Edukacyjne dla Dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=gcC6iu0vZuk>
3. **Zabawa orientacyjno - porządkowa pt. „Zajączki się myją”** – imitowanie ruchem treści zabawy. Wprowadzanie dobrej atmosfery sprzyjającej dalszemu, aktywnemu działaniu dzieci w ciągu całego dnia. Rodzic stoi obok i mówi wierszyk, a dzieci - zajączki naśladują ruchami słowa wierszyka:  
Pan zajączek myje łapki,  
bo są jeszcze nie umyte.  
Myje pyszczek, myje szyję,  
bo wybiera się z wizytą.  
Lecz najdłużej myje uszy,  
bo ma uszy bardzo długie:  
wodą, mydłem, mydłem, wodą,  
najpierw jedno, potem drugie.  
**Uwaga!** Rodzic bardzo powoli wypowiada słowa,  
by dziecko zdążyło wykonać czynności.
4. **Zajączek ze skarpetki.** Zobaczcie jak szybko i łatwo wykonać tego słodkiego zajączka, który wprowadzi wiosenny klimat w każdym domu.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

### **Teksty literackie:**

#### **1. Pisanki**

Pisanki, pisanki, jajka malowane,  
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.  
Pisanki, pisanki, jajka kolorowe,  
na nich malowane bajki pisankowe.  
Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.  
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.  
Na każdej pisance piękne opowiadki.  
Krystyna Różecka

#### **2. Na wielkanocnym stole**

Stoją na stole baby lukrowane,  
a między nimi stoi baranek.  
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,  
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.  
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,  
na baranka oba groźnie popiskują.  
Więc mały baranek w inną stronę zmierza,  
kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.  
Katarzyna Kuzior-Wierzbowska

## Gry i zabawy na świąteczną przerwę świąteczną:

### 1. Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ruchowa przy piosence.

Na środku dywanu kładzie się jedno dziecko – „niedźwiedź” i udaje, że śpi, pozostałe stają wokół „niedźwiedzia” w kole wiązonym. Rodzic odtwarza nagranie i dołącza do grupy. Dzieci maszerują w dużym kręgu i śpiewają piosenkę. Podczas powtórzenia słów zmieniają kierunek ruchu. Następnie zatrzymują się i odliczają (Pierwsza godzina niedźwiedź śpi, druga godzina... itd.), dostosowując recytację do tempa nagrania. Na zakończenie „niedźwiedź” wstaje i stara się złapać jedno z uciekających dzieci. Złapane dziecko przejmuje rolę „niedźwiedzia” i zabawa się powtarza.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=trY1\\_BpfM2I](https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I)

### 2. „Zajączki” – zabawa paluszkowa

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

### 3. „Na dywanie siedzi jeź”- zabawa ruchowa.

Siadamy w kręgu na dywanie i wybieramy spośród siebie „jeża”, który wchodzi do środka koła. Pozostałe osoby wypowiadają słowa: „**Na dywanie siedzi jeź, co on zrobi to my też**”. **Co robisz języku? A język robi tak**”. Po tych słowach, wybrany język wykonuje ruch, który naśladują pozostałe osoby (np. podskoki na jednej nodze, skoki, pajacyk itp.). Po wykonaniu ćwiczenia, wszyscy siadają mówiąc: **Kogo jeź zawoła, ten wejdzie do koła**. Następnie język wymienia imię osoby która go zastąpi w zabawie. Udanej zabawy ☺

**Serdecznie zapraszam do oglądania od poniedziałku do piątku po godz. 11:05 na antenie TVP 2 zajęcia dla najmłodszych pt.: „Wesoła nauka”.**

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

**Proszę wykonane prace umieszczać na naszej grupie (Messenger) !**

**Wszystkim Rodzicom i dzieciom życzę:**



**Ewa Tomaszewska**